

IV. PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL INICIAL

FINALIDAD

La finalidad del Nivel Inicial, en los Colegios de la Compañía de Jesús, es acoger y acompañar, como lo haría María, a los niños y a sus familias, brindándoles amor y seguridad, proponiéndoles a Jesús como modelo de hombre para los demás y promoviendo el desarrollo de todas sus potencialidades, para sentar así las bases de una educación integral, pertinente y de calidad.

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El juego constituye la ocupación principal del niño, así como un papel muy importante, pues a través de éste puede estimularse y adquirir mayor desarrollo en sus diferentes dimensiones.

El juego es una forma de trabajo, es una actividad que afirma la personalidad del niño así como favorece sus capacidades afectivas y emocionales, desarrolla su capacidad creadora y le permite ensayar, probar y experimentar su entorno.

CENTROS DE INTERÉS

Los Centros de Interés constituyen una de las formas como los niños aprenden a través del juego, así contamos con ocho centros de interés, los mismos que se desarrollan en ambientes adecuados que cuentan con su debida implementación.

Los centros de interés son:

1. Dramatización.
2. Psicomotricidad.
3. Música.
4. Literatura infantil.
5. Actividades gráfico-plásticas.
6. Juego.
7. Construcción.
8. Ciencias

Cada Centro de Interés está integrado por niños de diversas edades, que de acuerdo a sus intereses eligen libremente el centro al que desean participar.

En los centros de interés los niños son protagonistas de su proceso de aprendizaje, desarrollando habilidades y actitudes.

PLAN LECTOR

El plan lector del nivel inicial fomentará y promoverá en los niños el gusto y el hábito por la lectura, a partir de situaciones creativas, lúdicas y placenteras. Este plan lector involucra a la familia y comunidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Normas Oficiales

El año 2005 el Ministerio de Educación mediante la Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED, aprobó la Directiva N° 004-VMGP-2005 y su modificatoria, sobre "Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la Educación Básica Regular".

Este año, el Colegio adoptará lo dispuesto en la mencionada R.M. cuyos considerandos más importantes y necesarios hacemos de su conocimiento:

En las Disposiciones Generales se señala entre otras cosas:

- La evaluación de los aprendizajes es un proceso continuo y sistemático, mediante el cual se observa, recoge, describe, procesa y analiza los logros, avances y/o dificultades del aprendizaje, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones oportunas y pertinentes para mejorar los procesos pedagógicos.
- La evaluación se realiza mediante criterios e indicadores de logro que especifican y evidencian los aprendizajes que desarrollan los estudiantes.

Escala de Calificación de los Aprendizajes

El tipo de calificación del nivel de Educación Inicial es literal y descriptiva.

Escalas de Calificación	Descripción
A Logro previsto	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.
B En proceso	Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C En inicio	Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.

Criterios de Promoción y Repitencia

Años	Criterios
3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los niños son promovidos sin excepción. • Los niños que no hayan cursado Educación Inicial, podrán acceder al Primer Grado de Educación Primaria siempre que tengan la edad requerida, de acuerdo con las disposiciones vigentes.

PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia son los primeros educadores de sus hijos. En consecuencia, deben esforzarse en brindar un ambiente familiar suficientemente sólido, donde el afecto, el amor, la comunicación y el respeto al otro, sean la mejor lección de educación afectiva y de transmisión de valores auténticos. Por ello, los invitamos a comprender las actitudes de sus hijos, a propiciar la formación de valores en ellos, sobretudo el amor y respeto a los demás, a dialogar con sus niños constantemente. De esta manera tenemos la necesidad de crear espacios para que ustedes participen en las actividades del colegio: académicas, recreativas, religiosas, cultural, deportivo, etc.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS PADRES Y EL COLEGIO

- Contactos personales con profesores y directivos para recibir informes sobre sus hijos.
- Citas personales por iniciativa de profesores.
- Reuniones con padres de familia. La asistencia o inasistencia aparecerá en la libreta de notas.
- Otras actividades de tipo cultural, deportivo, religioso y eventos escolares en general.
- Circulares y cartas (específicamente la carta de los lunes, que se envía cada semana).

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

Las entrevistas con los padres de familia serán solicitadas con anticipación a través de la agenda. Cada profesor destinará un tiempo necesario para atenderlos.

V. ROL DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

<i>Profesor (a)</i>	<i>Cargo</i>	<i>Día</i>	<i>Hora</i>
Mónica Agurto Trelles	Coordinadora I Ciclo (Inicial-1° y 2° grado de primaria)	Lunes y Miércoles	6° hora: 11:45 a.m. - 12:30 p.m.
Luis Chonto Martínez	Prefecto de disciplina I y II ciclo (Inicial hasta 5° grado de primaria)	Miércoles y Jueves	5° hora: 11:00 a.m. - 11.45 a.m.
P. Felipe de Benito Reques, S.J.	Padre Espiritual	Miércoles	1° hora: 7:45 a.m. – 8:30 a.m. 8° hora: 1:45 p.m. – 2:30 p.m.
Susana Bardales Bancayán	Tutora y profesora de 5 años "B"	Martes y Jueves	1:00 p.m.– 2:00 p.m.
Félix Castillo Juárez	Profesor de cómputo	Martes	6° hora: 11.45 – 12.30 p.m. 7° hora: 1:00 - 1:45 p.m.
Wendhy Medina Mejias	Tutora Inicial 3 años	Lunes y Miércoles	1:30 p.m. – 2:30 p.m.
Katya Murguía León	Profesora de Inglés	Martes y Jueves	8° hora: 1:45 p.m.- 2:30 p.m.
Ivonne Reyes Benites	Tutora y profesora de 5 años "A"	Martes y Jueves	1:30 p.m.- 2:30 p.m.
Peggy Ruiz García	Tutora y profesora de 4 años	Lunes y Miércoles	1:30 p.m.- 2:30 p.m.

Nota: La cita se solicita mediante la agenda.

Piura, 10 de marzo de 2010.