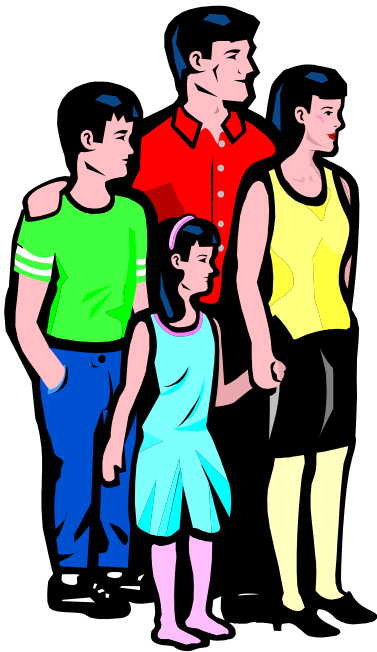
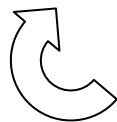


ESCUELA DE PADRES



**"Cómo enfrentar la
corrupción desde la
familia"**
2008



COMO ENFRENTAR LA CORRUPCIÓN DESDE LA FAMILIA

OBJETIVO

Analizar y clarificar el concepto de corrupción, para que desde su correcta identificación e interpretación podamos desenvolvemos y actuar de manera razonable y coherente en el desarrollo de nuestras diversas actividades cotidianas y contribuir desde el hogar a formar personas honestas, conscientes y responsables.

INTRODUCCIÓN

Lamentablemente es en el hogar donde muchas veces nuestros hijos recogen vivencias negativas. Por ejemplo:

- Ante la pérdida de una cosa, prenda, libro o útil escolar, reprimendas como ¿Qué tú eres elonso del salón? ¿tú crees que a mi me regalan la plata?, tú verás como, pero mañana mismo me apareces con lo perdido.
- Cuando como padres “arreglamos el ingreso irregular de nuestro hijo a la universidad, o la obtención de una beca”.
- Al vernos “pagar un sencillo” al trabajador de la empresa del agua o de luz, para que no nos corten el servicio; o traer técnicos por cuenta propia para que hagan “ciertos arreglos” o conexiones clandestinas, si queremos tener cable o Internet nos conectamos al vecino.
- Cuando nos escuchan jactarnos de nuestras amistades e influencias para la obtención de resultados favorables, dictámenes, fallos, concursos o contratos.
- Al observarnos conducir ebrios, no llevar la documentación en regla, o pasarnos la luz roja y ante la intervención policial dar “un dinerito” para evitar la papeleta.
- Cuando perciben nuestra actitud revanchista: esto no se queda así; no sabe con quien se ha metido; cueste lo que cueste pero me las paga.
- Al afirmar que en esta vida solo triunfan “los moscas”, “los vivos”, para los cuales solo cuentan los resultados, no importa los medios empleados.

Éstas, entre las miles de cosas que vivimos a diario en el ambiente de la familia, van educando con el ejemplo a los miembros del hogar, para que estén muy bien preparados para su incursión al mundo social, con la convicción y práctica de que todo se puede hacer según se vivió en el canon familiar. Expresado de otra forma, con los ejemplos y vivencias del hogar salimos a practicar lo mismo al mundo laboral, social, lo que desafortunadamente contribuye en gran medida al incremento de la corrupción, ¿al cabo si en la casa lo pude hacer, por qué afuera no?

DEFINICIÓN

La corrupción consiste en el uso del poder público para el logro de beneficios personales o sectoriales que no se identifican ni comulgan con el bien común.

Otros autores definen la corrupción como el abuso del poder público para beneficio personal y privado, entendiendo que este fenómeno no se limita a los funcionarios públicos.

También se define como el conjunto de actitudes y actividades mediante las cuales una persona transgrede compromisos adquiridos consigo mismo, utilizando los privilegios otorgados, con el objetivo de obtener un beneficio ajeno al bien común.

REFLEXIONES

Cuántas experiencias hemos vivido desde que éramos niños hasta el día de hoy:

- Alguna vez escuchamos que la verdadera educación empieza por casa y como padres hablamos de lo que es bueno y es malo, pero en la práctica nos contradecemos.
- Tal vez la respuesta a todas estas experiencias sea más simple que el problema y esté referida a la falta de valores y de un verdadero compromiso ético.
- La ausencia de valores produce posteriormente un comportamiento negativo en todos los ámbitos, pero es la persona la única a quien se le puede exigir un comportamiento diferente.
- Desde que el niño nace va percibiendo el comportamiento de sus padres y cuando sus capacidades se van desarrollando ya tiene un juicio crítico de lo que es bueno y es malo.
- Pero lamentablemente no ponemos énfasis en su formación moral, casi siempre dejamos que haga cosas que no están bien y luego las justificamos.
- Desde que el niño nace va percibiendo el comportamiento de sus padres y cuando sus capacidades se van desarrollando ya tiene un juicio crítico de lo que es bueno y es malo.
- Pero lamentablemente no ponemos énfasis en su formación moral, casi siempre dejamos que haga cosas que no están bien y luego las justificamos.
- Constantemente nos quejamos que la sociedad está perdida: violencia, coimas, corrupción, etc. una lista interminable de comportamientos inmorales, pero ciertamente casi nada hacemos.

- Nos quejamos que hay corrupción en la política, educación, salud, economía; pero, para ser honestos, hay que rechazar los pequeños gestos de corrupción, que son el germen de las grandes corrupciones.
- Jesús lo entendió muy bien cuando dijo: “El que no es fiel en lo poco, tampoco puede ser fiel en lo mucho”.
- Creo que también deberíamos mirarnos a nosotros mismos, desde nuestro hogar, no podemos quedarnos como espectadores, leyendo periódicos, escuchando noticias y juzgando a los demás.
- No olvidemos que nuestros hijos encuentran un nivel de alta confusión entre lo que les dicen que es correcto y el comportamiento que todos tienen a su alrededor.
- Dejamos que otros se encarguen de educar a nuestro hijo en valores, sin embargo nos preguntamos ¿por qué mi hijo habrá actuado de esa forma tan negativa?
- Ante todo esto ¿qué hemos dejado de hacer?, ¿qué estamos haciendo?, ¿acaso es normal?

ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

La lucha contra la corrupción, tan arraigada en nuestra cultura, debe darse en distintos frentes. Uno de ellos y quizá el más importante, es el de la educación de las futuras generaciones.

Es en el sistema educativo y los valores que éste promueve, donde deben sembrarse las semillas de una nueva cultura que erradique para siempre el flagelo de la corrupción.

Pero esa siembra no sólo deberá hacerse en el aula escolar. En verdad debe iniciarse en el hogar, y los padres y madres de familia deben ser los primeros que, con su propia conducta, den el ejemplo a sus hijos de apego a principios éticos firmes. Es decir, la mejor pedagogía es el testimonio, la congruencia entre lo que se enseña en el hogar y la conducta de los integrantes de la familia.

LA FAMILIA COMO FRENTES DE FORMACION Y DE LUCHA

Desde la familia debemos sembrar bases humanas de autenticidad, amor y ejercicios virtuosos; ejercitando en sus miembros una formación e instrucción integral. Si no damos importancia a la célula familiar para que reestructure su formación educativa en valores, ética, moral y mística de fe, no existe posibilidades de formar verdaderos líderes llenos de autenticidad y transparencia en el servicio, en la actividad laboral, profesional, familiar y en cualquier espacio donde se encuentren. “Ahora

precisamente Dios quiere superar esos tiempos de ignorancia y pide a todos los hombres de todo el mundo un cambio total” (Hechos 17, 30).

En su carta desde Roma por el 50 Aniversario de nuestro colegio dirigida al Hermano Florentino Dorado S.J. el Superior General de la Orden Jesuita Adolfo Nicolás S.J. dice:

La educación Jesuita ha buscado siempre educar “a toda persona”, tanto en lo intelectual y profesional, como en lo psicológico, moral y espiritual. El discurso de la calidad, la competencia y la eficiencia, ciertamente insoslayables en nuestros días, puede conducir a una exacerbación del individualismo, a la competitividad salvaje e incluso a la corrupción, si tal discurso no viene acompañado de una orientación ética y laboral. La “persona completa” del mañana no podrá ser completa sin una conciencia de la persona y de la realidad que nos rodea y un compromiso para transformar esa realidad de acuerdo con el plan de Dios.

Si queremos erradicar la cultura de la corrupción en nuestra sociedad, debemos comenzar ahí donde se forjan los ciudadanos y gobernantes del futuro, que es en la familia y en la escuela. A nosotros como padres nos toca ocuparnos de ambos espacios, pero principalmente de la formación que impartimos en la familia.

PREGUNTAS PARA EL TRABAJO GRUPAL

El grupo deberá trabajar obligatoriamente la pregunta 1 y una más de las restantes.

- 1) **¿De qué manera se puede combatir la corrupción desde el hogar?**
- 2) ¿Dónde cree usted que comienza la corrupción? ¿Por qué?
- 3) El grupo deberá elaborar una lista de actitudes negativas en la familia o en el ambiente social que conducen a la corrupción.
- 4) El grupo deberá elaborar una lista de actitudes positivas o correctas en la familia o en el ambiente social para evitar la corrupción.
- 5) ¿Qué compromisos o medidas vamos a tomar a partir de hoy como padres para combatir la corrupción?